



2019-2023 STRATEJİK PLANI

80. YIL CUMHURİYET
ANADOLU LİSESİ

2019



EDİRNE

İSTIKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çimim, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı irtüme bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kalkarım sel gibiyim, bendim, çığır, aşarım.
Yurtumun dağları, enginlere sığınan taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırflı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emelli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrim ruh-i mucicedir gibi yurdun nâ şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgılan sen de şafaklar gibi ey nazlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kıpırsı bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

80. YIL CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür.

Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, kentin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmaları yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda ilk stratejik planımız 2010-2014 yıllarını kapsayacak şekilde yapılmıştır. 2014 yılında kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Son olarak da 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

80. Yıl Cumhuriyet Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

80. Yıl Cumhuriyet Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyetler yazılmıştır. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılacaktır.

80. Yıl Cumhuriyet Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birim sorumlularına teşekkür ederim.

Fikret TİRFİL
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER:

SUNUŞ3

İÇİNDEKİLER

.....ERROR! BOOKMARK

NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ5

OKULUN KISA TANITIMI6

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER7

PAYDAŞ ANALİZİ10

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ12

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI14

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER15

MİSYONUMUZ15

VİZYONUMUZ15

TEMEL DEĞERLERİMİZ15

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER16

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM16

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI17

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE20

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fikret TİRFİL	Okul Müdürü	Güray GÜMÜŞ	Coğrafya Öğretmeni
Simge TEZER	Müdür Yardımcısı	Özlem GÜZELHARCAN	İngilizce Öğretmeni
Sibel Ç. HANIMELİ	Müdür Yardımcısı	Seçkin G. ASLAN	Görsel S. Öğretmeni
M. Şule TUNCEL	Rehber Öğretmen	Burkay MAZLUM	Müzik Öğretmeni
Sevim KARAYILAN	Rehber Öğretmen	Nilay ENGİN	Tarih Öğretmeni
Turhan TASMALI	Türk Dili ve Ed. Öğrt.	Sema ZENGİN	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz;

1970 yılında inşa edilen okul binamız 1971-2002 yılları arasında Serhat şehri Edirne'nin en köklü okulu Edirne Lisesi'ne ev sahipliği yaptıktan sonra 2002-2003 yılları arasında Edirne Süleyman Demirel Fen Lisesi olarak hizmet vermiştir. Fen Lisesi'nin 2003 yılında Karaağaç'taki eğitim binasına taşınması üzerine boşalan 18 derslikli bina, ilimizin 2 genel lisesindeki öğrenci yoğunluğu dikkate alınarak yeni bir genel lisenin açılması olarak değerlendirilmiş, dönemin Edirne Valisi Fahri YÜCEL'in katkıları ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüzün 25.08.2003 tarih ve 08129 sayılı olurları ile 2003-2004 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okul, Valiliğimizin 21.08.2003 tarih ve 16646 sayılı olurları ile Edirne 80. Yıl Cumhuriyet Lisesi olarak adlandırılmıştır. 2004-2005 Eğitim-Öğretim Yılında Genel Lisemizin bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lisede eğitime başlamış, 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Dil Ağırlıklı Lisenin de 05/07/2005 tarih ve 7374 sayılı Bakanlık oluru ile Anadolu Lisesine dönüştürülmesi ile **80. YIL CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ** 300 yeni kayıtla Eğitim-Öğretim hayatına başlamıştır.

2006-2007 Genel Lise, 2007-2008 Yabancı Dil Ağırlıklı Lise son mezunlarını vermiştir. **80. YIL CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ** olarak 2008-2009 yılında ilk mezunlarını veren okulumuz 16 şube ve 476 öğrencisi ile 2019-2020 Yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Şükrüpaşa Mah. Talatpaşa Asfaltı No: 94 EDİRNE/MERKEZ		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pUKGywzVii42	
Telefon Numarası:	0284 212 2294		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	964241@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.80yilcal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	964241		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2003			Toplam Çalışan Sayısı	60	
Öğrenci Sayısı:	Kız	219	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	257		Erkek	20
	Toplam	476		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 11	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	510 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8,5 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	23	43
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	32	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m ²)	960 m ²	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m ²)	120 m ²	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m ²)	48 m ²	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m ²)	3.060 m ²	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	13.026 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	16.686 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200 m ²			
Kantin (m ²)	200 m ²			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	16	34	11-A	15	21	36
9-B	17	17	34	11-B	14	22	36
9-C	20	14	34	11-C	17	3	20
9-D	19	15	34	11-D	16	3	19
10-A	20	16	36	11-E	21	14	35
10-B	20	16	36	12-A	6	5	11
10-C	18	17	35	12-B	11	15	26
10-D	21	14	35	12-C	16	18	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

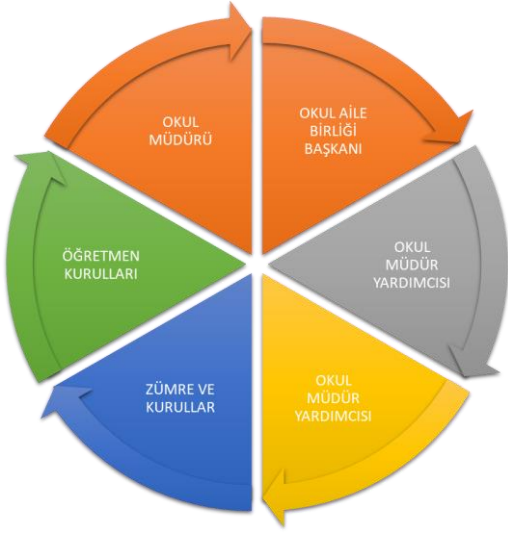
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	44.132,74 TL	43.385,64 TL
2017	60.957,68 TL	63.008,58 TL
2018	59.486,00 TL	53.085,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anketleri sonucunda, öğrencilerimizin öğretmenleriyle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilmesi, okula ilettikleri öneri ve isteklerin dikkate alınması, okulda kendini güvende hissetmesi, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin alınması, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması, öğretmenlerin derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanması, öğrencilerin teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmesi, okulun içi ve dışının temiz olması, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olması ve okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi olumlu yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilme durum, okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olmaması geliştirmeye açık yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anketleri sonucunda, okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alınması, kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olması, öğretmenlerin kendisini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi, çalıştığı okulun kendisini geliştirme imkânı tanınması, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaması, okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması, okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olması, öğretmenlerin alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmesi ve kendini güncellemesi olumlu yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır. Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması geliştirmeye açık yönümüz olarak ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anketleri sonucunda, velilerin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi, velilerin kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenmesi, velinin öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmesi, okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınması, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması, okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınması, öğrencilerin okulunu sevmesi ve öğretmenleriyle iyi anlaşmasını düşünmesi, okulun her zaman temiz ve bakımlı olması, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi olumlu yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır. Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmemesi ve okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması geliştirmeye açık yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul idaresinin öğrenci taleplerini dikkate alarak gerçekleştirme gayreti göstermesi. Okulumuzda öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri. Sınıf mevcutlarının fazla olmaması. Derslik sayısının yeterli olması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması. Okul idaresinin çalışanların taleplerini dikkate alarak gerçekleştirme gayreti göstermesi. Öğretmenlerimizin gelişime ve değişime açık olması. Öğretmen kadrosunun sayıca yeterli olması. Yenilikçi düşünceye sahip öğretmenlerin olması. Okulumuz çalışanlarının kendilerini güvende hissetmeleri. Okulumuzun bakım ve temizliğinin düzenli yapılması. Okulumuzda belirli bir kurum kültürünün olması
Veliler	Okul idaresinin velilerin taleplerini dikkate alarak gerçekleştirme gayreti göstermesi. Velilerimizin gelişime ve değişime açık olması. Zümreler arası iletişimin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun il merkezinde yer alması. Tarihi ve kültürel değerlere sahip bir şehir merkezinde bulunması. Büyük bir bahçe alanının ve açık spor alanlarının olması.
Donanım	Bilgiye erişim kolaylığı olması. Sınıfların donanımlı olup etkin bir biçimde kullanılması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin öğrenci, öğretmen ve çalışanların taleplerini dikkate alarak gerçekleştirme gayreti göstermesi.
İletişim Süreçleri	Okul idaresinin öğrenci, öğretmen ve çalışanların taleplerini dikkate alarak gerçekleştirme gayreti göstermesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzdaki öğrencilerin yeterli bilgi donanımıyla okulumuza başlamaması. Öğrencilerin okula ilgisinin yeterli düzeye ulaşmamış olması. Projelere katılımın yetersiz olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetlerine gerekli olduğu düzeyde katılamamaları Projelere katılımın yetersiz olması. Rehberlik servisimizde görev yapan öğretmenimizin başka okullarda da görevlendirilmesi nedeni ile servisin işlevini tam olarak yerine getirememesi.
Veliler	Velilerin gereken ilgiyi gösterememesi. Merkez ilçe dışından gelip okulumuzda eğitimine devam eden öğrencilerin velileriyle iletişim kopukluğu yaşanması.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Donanımlı konferans ve etkinlik salonu olmaması. Okulda kullanımı devam eden teknolojik aletlerin bakım ve onarımına ayrılacak kaynakların yeterli olmaması. Okulumuzda spor salonu bulunmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Sosyolojik	AB projelerine katılma olanağı
Ekolojik	Okulun konumunun merkezde olması. İstanbul'a yakın olması Ulaşım sorununun olmaması. Tarihi ve kültürel değerlere sahip bir şehir merkezinde bulunması. Üniversiteye-Devlet hastanesine yakın olması.

Tehditler

Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin bulunması. Velilerin ilköğretim okullarında sergiledikleri işbirliği ve katkıları ortaöğretim okullarında devam ettirmemeleri.
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Sık sık değişen mevzuatın öğretmenler tarafından uygulamasında sıkıntı yaşanması. Sportif ve sosyal etkinliklere sınav odaklı eğitim sisteminden dolayı gerekli önemin verilememesi.
Ekolojik	Aynı bahçe içerisinde bir ilköğretim okulunun ve B blokta Anadolu Sağlık Meslek Lisesinin bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzdaki öğrencilerin yeterli bilgi donanımıyla okulumuza başlamaması.
2	Rehberlik servisimizde görev yapan öğretmenimizin başka okullarda da görevlendirilmesi nedeni ile servisin işlevini tam olarak yerine getirememesi.
3	Merkez ilçe dışından gelip okulumuzda eğitimine devam eden öğrencilerin velileriyle iletişim kopukluğu yaşanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Projelere katılımın yetersiz olması.
2	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetlerine gerekli olduğu düzeyde katılamamaları.
3	Velilerin gereken ilgiyi gösterememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanımlı konferans ve etkinlik salonu olmaması.
2	Okulda kullanımı devam eden teknolojik aletlerin bakım ve onarımına ayrılacak kaynakların yeterli olmaması.
3	Okulumuzda spor salonu bulunmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Fikri hür, insana, düşünceye, ahlaka ve kültürel mirasımıza saygılı olan ileri görüşlü bireyler yetiştirmek için her türlü kaynağı etkili ve verimli kullanarak Millî Eğitim Sistemi ve paydaşlarına yönelik eğitim politikaları oluşturmak ve program geliştirmek, etkili performans sağlamak, bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Dayandığı değerlerden aldığı güçle öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleri ile fark yaratan dünya çapında okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Okulun tüm çalışanları birbirini tamamlayan, birbirine destek olan bir anlayışla hareket eder.
- 2- Kurumsal ve bireysel gelişimin bilime, sanata ve spora verilen değerle mümkün olacağına inanırız.
- 3- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 4- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin, bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız.
- 5- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 6- Çalışmalarda etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmasıyla sağlanacağı anlayışı kabul ederek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 7- Eğitim ve öğretimde kendimizle yarışıp başarı çitımızı yükseltmeye çalışırız.
- 8- Her öğrenciyi bireysel farklılıkları ile değerlendirip, bu farklılıkları avantaja dönüştürmesi için yönlendiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim - öğretim sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi planlanacak ve yüksek bir katılım oranı sağlanmaya çalışılacak.	M. Şule TUNCEL Sevim KARAYILAN	Eylül 2019-2023
1.1.2.	Devamsızlık nedenleri anketi uygulanacak.	M. Şule TUNCEL Sevim KARAYILAN	Eylül-Mayıs 2019-2023
1.1.3.	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı düşürülecek.	Simge TEZER Sibel Ç. HANIMELİ	Eylül-Mayıs 2019-2023
1.1.4.	Devamsızlığı Azaltma Eylem Planı çerçevesinde etkinlikler yapılacaktır.	Simge TEZER Sibel Ç. HANIMELİ	Eylül-Mayıs 2019-2023
1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu çalışmaları devam edecektir.	Simge TEZER Sibel Ç. HANIMELİ	Eylül-Mayıs 2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	90	100	110	120	130	140
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.d	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%59	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.e	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	%72	%75	%78	%80	%82	%85
PG.2.1.f	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	%74	%75	%78	%80	%82	%85
PG.2.1.g	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	%68	%70	%72	%75	%78	%80
PG.2.1.h	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	%80	%82	%85	%86	%88	%90
PG.2.1.ı	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77,11	80	82	85	88	90
PG.2.1.k	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.l	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%38	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.1.m	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.n	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.o	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.2.1.p	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%85	%88	%90	%93	%94	%95
PG.2.1.r	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Çeşitli sportif ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesine devam edilecektir.	Sibel Ç. HANIMELİ	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.1.2.	Okulumuzda ulusal ve uluslar arası projelerin uygulanmasına devam edilecektir.	Simge TEZER	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.1.3.	Üniversite tercih danışmanlığı kurulacaktır.	M. Şule TUNCEL	Tercih Dönemi 2019-2023
2.1.4.	Kitap okuma etkinliklerine ağırlık verilecektir.	Edebiyat Zümresi	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.1.5.	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranını artırma çalışmaları planlanacaktır.	Simge TEZER Sevim KARAYILAN	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.1.6.	Yılsonu başarı puanı ortalamalarının artırılması çalışmaları planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.1.7.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranının artırılması çalışmaları devam edecektir.	Sibel Ç. HANIMELİ	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.1.8.	Belge alan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Simge TEZER Sibel Ç. HANIMELİ	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.1.9.	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranının azaltılması çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Mayıs 2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%52	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.2.c	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.d	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	%0	%1	%2	%3	%4	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda bulunan öğrencilerimiz için Destek Eğitim Odası açılmaya devam edecektir.	Simge TEZER Sibel ÇALIŞKAN HANIMELİ	Ekim 2019-2023
2.2.2.	BEP Birimi toplantıları düzenli olarak yapılacaktır.	Simge TEZER Sibel ÇALIŞKAN HANIMELİ	Eylül 2019-2023 Mayıs 2019-2023
2.2.3.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu toplantıları düzenli olarak yapılacaktır.	Memnune Şule TUNCEL Sevim KARAYILAN	Ekim 2019-2023
2.2.4.	Rehberlik Servisi Çerçeve Planı doğrultusunda hareket edilmeye devam edilecektir.	Memnune Şule TUNCEL Sevim KARAYILAN	Eylül-Mayıs 2019-2023
2.2.5.	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci ve veli oranının artırılması çalışmaları uygulanacaktır.	Memnune Şule TUNCEL Sevim KARAYILAN	Eylül-Mayıs 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%50	%45	%30	%25	%20	%15
PG.3.1.b	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	26	24	22	20	18
PG.3.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	13	12	11	10	9
PG.3.1.d	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	10	12	14	16	18	20

PG.3.1.e	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.f	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	% 0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.g	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.3.1.h	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.j	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	%75	%77	%80	%83	%85	%87

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beyaz Bayrak Sertifikası çalışmaları devam edecektir.	Simge TEZER	Eylül-Mayıs 2019-2023
3.1.2.	Beslenme Dostu Okul Sertifikası çalışmaları devam edecektir.	Simge TEZER	Eylül-Mayıs 2019-2023
3.1.3.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılım oranının artırılması çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Mayıs 2019-2023
3.1.4.	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranının artırılması çalışmaları devam edecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Mayıs 2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	300.000 TL	310.000 TL	320.000 TL	330.000 TL	340.000 TL	1.600.000 TL
Okul Aile Birliği	70.000 TL	75.000 TL	80.000 TL	85.000 TL	90.000 TL	400.000 TL
TOPLAM	370.000 TL	385.000 TL	400.000 TL	415.000 TL	430.000 TL	2.000.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.